

Tema: TEMPESTA CALMA

Obiettivo Se gli altri a volte vedono un sogno più grande per noi che noi ancora non vediamo, è importante per noi affidarci a loro e lasciare che a volte prendano in mano il timone e ci guidino.

Materiale Disegni da riprodurre con il pennarello, pennarelli con fili legati, parole intesa vincente, pezzi di cartoncini colorati, colle, forbici e fogli bianchi, cartellone per segno della serata.

Sviluppo dell'attività

- 21.00 - 21.10 | Gioco 1 - Casetta?
 - 21.10 - 21:30 | Gioco 2 - Intesa vincente
 - 21:30 - 21:40 | Gioco 3 - Pennarello e 5 fili
 - 21.40 - 22.00 | Gioco 4 - Modifico il mio progetto
 - 22.00 - 22.05 | Riflessione finale
-

GIOCO 1 x 20 minuti

INTESA VINCENTE

Dividere i ragazzi in squadre da 3. Una squadra alla volta andrà al centro e dovrà superare la prova. Ci saranno 2 parole per squadra.

2 ragazzi in piedi devono fare indovinare la parola alla persona seduta nella sedia dicendo una parola a testa e senza mettersi d'accordo prima.

SIGNIFICATO: Chi ha un sogno più grande per me a volte sa qualcosa in più che io non posso sapere. → Devo ascoltare bene e lasciarmi guidare per riuscire ad arrivare a realizzare il mio sogno (o uno più grande di quello che mi immagino io per me stesso)

GIOCO 2 x 10 minuti

PENNARELLO E 5 FILI

I ragazzi vengono divisi in squadre da 5. Ogni squadra avrà un foglio bianco e un pennarello con attaccati 5 fili. Ci sarà anche un disegno (abbastanza facile) che la squadra dovrà riprodurre nel proprio foglio bianco, utilizzando il pennello solo tenendo il filo. (vedi video esempio:

<https://www.instagram.com/reel/CxTh1QR26d/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

SIGNIFICATO: Per realizzare il mio sogno, devo farmi guidare dagli altri, anche se può sembrare difficile all'inizio. Ma se io tenessi solo il mio filo e nessun'altro mi aiutasse non riuscirei mai a fare il disegno.

GIOCO 3 x 20 minuti

MODIFICO IL MIO PROGETTO

Ognuno ha un foglio bianco davanti e vari pezzi di cartoncino colorati (in varie forme e misure). Scrivo il mio nome sul primo foglio che ho davanti, incollo un pezzo di cartoncino e poi si girano i fogli e si danno al vicino di destra, che dovrà incollarci un nuovo pezzo di cartoncino con l'intenzione di migliorarlo e far venire fuori una bella opera d'arte alla fine. (vedi video esempio:

<https://www.instagram.com/reel/Cy5IHytLAJb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

IMPORTANTE DIRE CHE LO SCOPO È QUELLO DI RENDERE IL DISEGNO CHE MI ARRIVA PIÙ BELLO DI COME MI È ARRIVATO.

Fare anche un foglio con nome ADS! → è il segno della serata.

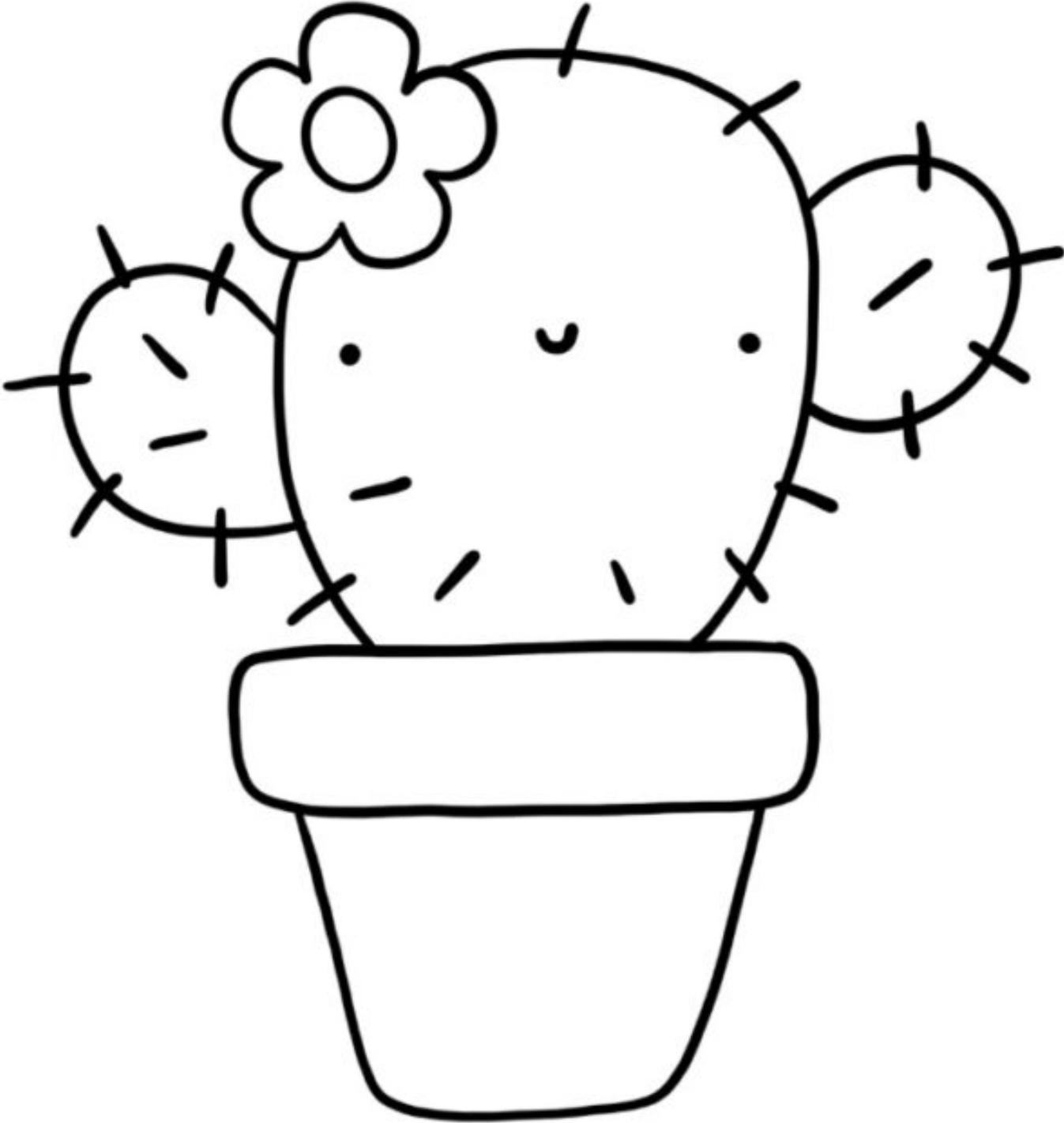
SIGNIFICATO: Le persone che incontro possono aiutarmi a modificare e migliorare il mio progetto, così da permettermi di realizzare cose GRANDI.

RIFLESSIONE FINALE x 5 minuti circa

L'altra volta abbiamo detto che a volte gli altri possono vedere anche più lontano di quanto vediamo noi per noi stessi, dobbiamo quindi affidarci agli altri e, a volte, lasciare che siano gli altri a prendere in mano la situazione.

Parole intesa vincente

- Limone
- Bouquet
- Torta
- Oratorio
- Anello
- Regalo
- Natale
- Don Bosco
- Giostra
- Latte
- Video
- Museo
- Cioccolato
- Dottore
- Computer
- Casa
- Ombrello
- Stati Uniti
- Crema
- Arco
- Sbagliare
- Sogno
- Terremoto
- Foresta
- Cerchio
- Grano
- Nave



G.A.S. BIENNIO

ATTIVITA' DI VENERDI' 24/11/2023

TEMA: CALMA TEMPESTA

OBIETTIVO: Trasmettere l'importanza di affidarsi a qualcuno, non fare tutto da soli ma insieme affinché il risultato sia migliore.

DURATA: 1h

MATERIALE: 10 promesse spezzettate, bende, segnali, fogli e penne

SVILUPPO:

20.30-20.45 | ACCOGLIENZA

20.45-21.00 | PREGHIERA CON GAS

21.00-21.30 | PERCORSO

21.30-21.45 | SEDIE

21.45-22 | LETTERINA

PROMESSA ALLIEVI ANIMATORI

*Grazie Signore, per avermi fatto incontrare il gruppo, le suore, i sacerdoti,
l'oratorio.*

*Grazie per avermi dato la possibilità di conoscere la famiglia salesiana e di
essere un allievo animatore.*

*Oggi, davanti a Te Signore, e con l'aiuto Tuo e di don Bosco PROMETTO di
camminare con Te, di essere Tuo amico e amico di tutti con allegria e semplicità,
e di impegnarmi nei miei doveri quotidiani per diventare un buon cristiano.*

Amen

PERCORSO (30 min)

I ragazzi verranno divisi a coppie e si posizioneranno tutti all'inizio del corridoio. Un componente della coppia sarà bendato e l'altro dovrà guidarlo all'interno delle stanze, per recuperare in ognuna un foglietto del colore abbinato a quella coppia. Vincerà chi per primo recupererà tutti i propri foglietti. Questi riporteranno le varie parti spezzettate della promessa, che i ragazzi, alla fine della dinamica, dovranno ricomporre nell'ordine corretto.

Ci sediamo attorno al tavolo e ragioniamo sul senso del gioco. Da bendati saremmo riusciti a entrare nelle stanze, recuperare i foglietti, il tutto senza andare a sbattere ovunque? Ovviamente no e questo accade allo stesso modo nella nostra vita quotidiana! Quanto è facile da soli andare nel pallone, farsi prendere dalle emozioni o non sapere cosa fare.

Assieme al contributo dei ragazzi, trasportiamo il ragionamento a livello di promessa, spiegando che cos'è, come funziona e sentendo le loro esperienze: chi dagli ADS, chi da un anno di BIENNIO. La settimana prossima, chi vorrà, potrà iscriversi nel foglio che porteremo

SEDIE (15 min)

Dividiamo i ragazzi in squadre da 4 e facciamo il gioco delle 4 sedie, alle quali dovranno appoggiarsi e che, una alla volta, verranno tolte. L'obiettivo sarà quello di rimanere su più tempo possibile, aiutandosi e aggrappandosi l'uno all'altro.

Questo gioco funziona perchè ci appoggiamo letteralmente l'uno sull'altro, ci incitiamo affinché la forza di uno sia moltiplicata da quella degli altri e permetta al gruppo di resistere molto di più di quanto da soli riuscirebbero.

LETTERINA (15 min)

Siamo disposti a farci aiutare? Ad ogni ragazzo verrà consegnato un piccolo foglio, in cui dovrà scrivere una breve lettera ad una persona, più grande, alla quale desidera chiedere aiuto nei momenti di difficoltà, una persona che sia da appoggio, alla quale chiedere un consiglio perchè ci si fida.

Al termine della dinamica spieghiamo il significato del segnale e lo aggiungiamo alla nostra strada: *affidarsi non significa semplicemente contare su qualcuno, ma permettere a questo qualcuno di guidarci anche quando non siamo sicuri, fidarci perché consapevoli che da soli è tutto molto più difficile. Chi ha già superato alcune difficoltà della vita può saperci ascoltare per poi darci le indicazioni giuste.*

G.A.S. TRIENNIO

ATTIVITÀ DI VENERDÌ 24/11/2023

TEMA: Calma tempesta!

OBIETTIVO: Gesù si fa compagno di viaggio e guida anche per noi, attraverso gli altri

DURATA: 1h

MATERIALE: fogli per barchetta, oggetto che ci rappresenta,

SVILUPPO:

20.45-21.00 | preghiera

21.00-21.20 | barchetta

21.20-22.00 | in chiesa

Per riprendere il filo delle attività chiediamo di nuovo se possiamo salire sulla loro barca uno alla volta e ci uniamo al loro cerchio

- prendiamo il nostro oggetto in mano, sbirciamo cosa hanno portato gli altri, siamo in cerchio, siamo nella nostra barca e ognuno ha con sé il suo quotidiano
- abbiamo una storia che ci accompagna, il quotidiano di Pietro che è diverso dal nostro, ma ha sempre dentro aspettative, delusioni, fatiche... persone che ci spronano e aiutano
- leggiamo il vangelo di Pietro sottolineando le parole chiave

Mentre la folla gli faceva ressa attorno per ascoltare la parola di Dio, Gesù, stando presso il lago di Gennèsaret, vide due barche accostate alla sponda. I pescatori erano scesi e lavavano le reti. Salì in una barca, che era di Simone, e lo pregò di scostarsi un poco da terra. Sedette e insegnava alle folle dalla barca.

Quando ebbe finito di parlare, disse a Simone: "Prendi il largo e gettate le vostre reti per la pesca". Simone rispose: "Maestro, abbiamo faticato tutta la notte e non abbiamo preso nulla; ma sulla tua parola getterò le reti". Fecero così e presero una quantità enorme di pesci e le loro reti quasi si rompevano. Allora fecero cenno ai compagni dell'altra barca, che venissero ad aiutarli. Essi vennero e riempirono tutte e due le barche fino a farle quasi affondare. Al vedere questo, Simon Pietro si gettò alle ginocchia di Gesù, dicendo: "Signore, allontanati da me, perché sono un peccatore". Lo stupore infatti aveva invaso lui e tutti quelli che erano con lui, per la pesca che avevano fatto; così pure Giacomo e Giovanni, figli di Zebedeo, che erano soci di Simone. Gesù disse a Simone: "Non temere; d'ora in poi sarai pescatore di uomini". E, tirate le barche a terra, lasciarono tutto e lo seguirono.

- costruiamo una barchetta di carta e scriviamo cosa rappresenta la barchetta di Pietro (delusione, inadeguatezza, timore delle acque...)

Gesù parla in mezzo alla folla, nel quotidiano, dopo la delusione della pesca, Chiedendo a Pietro di fargli spazio sulla sua barca, **Gesù entra concretamente nella sua vita e ne condivide fatiche, gioie, delusioni.**

Così Gesù si fa vicino, **maestro e compagno di viaggio** al tempo stesso. Gesù chiede ad ognuno di noi di fargli spazio, nel nostro quotidiano, tra lo studio, il lavoro, le occupazioni di ogni giorno. Senti la presenza di Gesù nel tuo quotidiano? Lasci che salga sulla tua barca?

- ci spostiamo in chiesa
- in cerchio con la barchetta in mano: canzone + video "Stai con me"
Pietro ha trovato in Gesù qualcuno che gli stava vicino anche nella tempesta. Anche io vorrei... mi immedesimo in Pietro

- nella frenesia del quotidiano sembra di essere da soli, c'è qualcuno a fianco?

- Prendiamo in mano il nostro oggetto e pensando a noi, scriviamo degli aggettivi per descrivere il nostro quotidiano... pensando alle cose che abbiamo scritto sulla barchetta di Pietro... per me cosa scrivo?

A volte ci sentiamo soli, non vogliamo accettare l'aiuto di chi ci sprona, perché abbiamo già faticato troppo come i pescatori... ma Gesù mette sulla nostra strada le persone giuste, lì dove siamo, lui manda una persona che può aiutarci.

- ascoltiamo la canzone: "lui sta bussando al tuo cuor"

e ringraziamo Gesù per le persone che incontriamo, scriviamo i loro nomi nel foglio di prima (sono lì con noi nel nostro quotidiano)

Gesù si fa compagno di viaggio e guida anche per noi, attraverso gli altri