

G.A.S. - TRIENNIO

ATTIVITA' DI VENERDI' 15/03/2024

TEMA: fili storti amicizia disegno

OBIETTIVO: capire che gli sbagli le difficoltà possono essere viste in modo positivo. Che gli sbagli le difficoltà affrontate da amici con amici ci lasciano anche il sorriso. Infine quei fili storti che sembrano creare un disegno senza senso hanno un senso.

DURATA: 1h

MATERIALE: cartellone con la lista di errori che un animatore compie, foglietti per trovarci il positivo, penne, fili di lana, bigliettini con errori, bicchieri di plastica, riso, testo canzone un senso, cassa.

1 momento: ricordare i due momenti dell'incontro precedente la domanda e la partenza (durata 5 minuti)

2 momento: I fili storti:

presentiamo ai ragazzi i 10 possibili errori che un animatore può fare e vediamo se sono d'accordo. Dopo aver visto gli errori proviamo a vedere il lato positivo e a gruppetti scrivono su un foglietto il lato positivo di questi errori. (durata 10 minuti)
Ci si concentra solo sul vedere lo sbaglio il filo storto ma da ogni sbaglio ogni filo storto c'è il modo di vederlo dritto. Ogni nostro errore o difficoltà come animatori può rivelare un lato positivo.

3 momento: amicizia

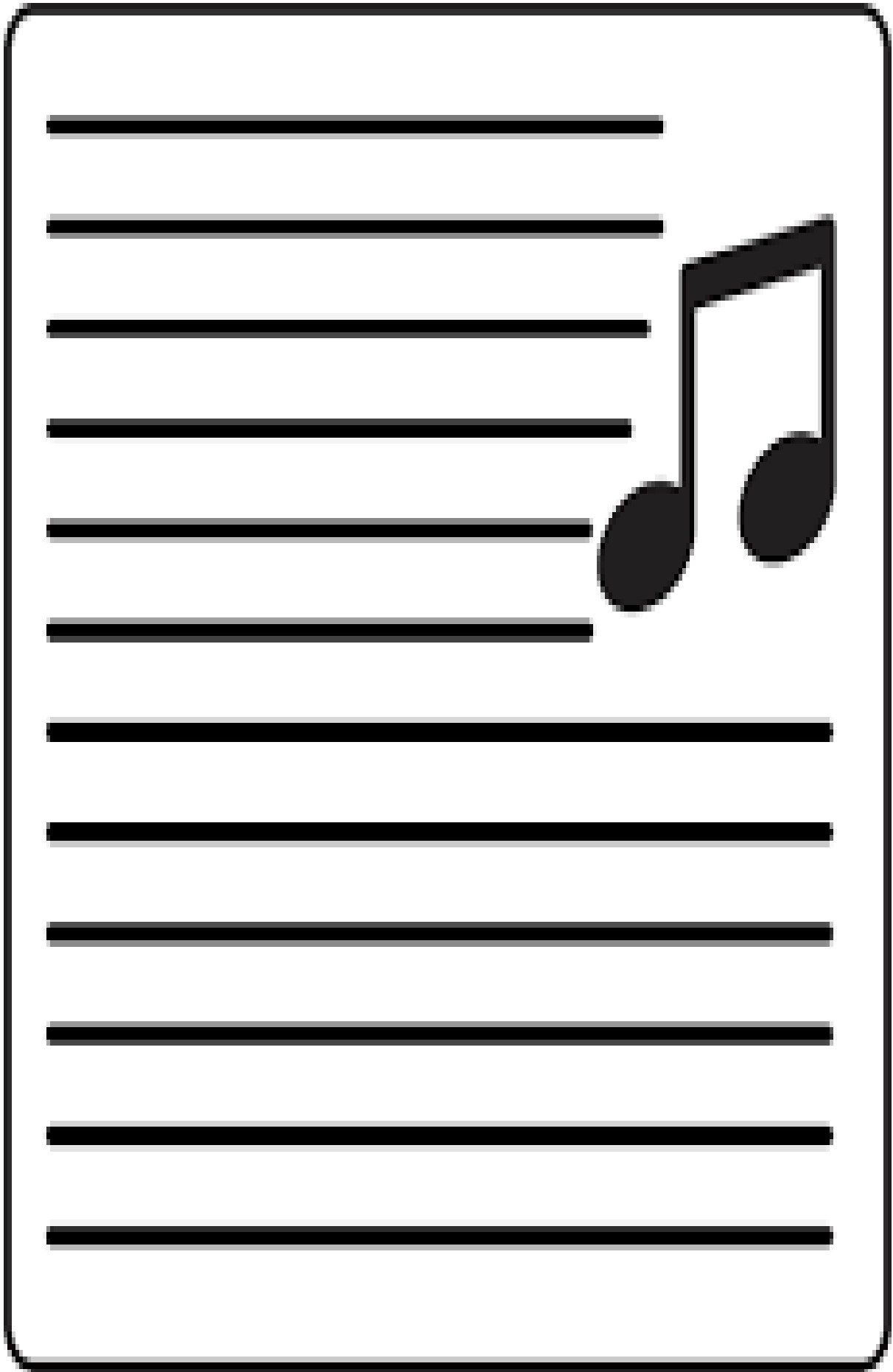
(Gli educatori preparano le sedie in ogni sedia c'è il foglietto con l'errore di prima. Inoltre su ogni sedia ci sarà un bicchiere trasparente.) i ragazzi avranno tutti un gomito di lana e lo attaccheranno sull'unica sedia di partenza poi lo attaccheranno alla loro gamba e poi andranno sulle sedie con scritti gli errori che più sentono loro e li dovranno mettere i chicchi di riso dentro al bicchiere secondo quanto sentono loro questo errore. Poi quando si sarà formato un bel groviglio di filo dovranno sgrovigliarsi. (durata 15 minuti)

Da tutti gli errori anche quelli grandi può nascere un sorriso se li si affronta insieme ecco l'importanza dell'amicizia fra animatori durante il Grest.

4 momento: il disegno

Ascoltiamo la canzone di Vasco Rossi a cosa Vasco non riesce a trovare un senso? Che senso ha fare l'animatore? L'amicizia ha senso? A gruppetti riscriviamo la canzone intitolandola ha senso per l'animatore.

I fili storti sembrano creare un disegno senza senso ma il senso c'è.



UN SENSO

Voglio trovare un senso a questa sera
Anche se questa sera un senso non ce l'ha
Voglio trovare un senso a questa vita
Anche se questa vita un senso non ce l'ha
Voglio trovare un senso a questa storia
Anche se questa storia un senso non ce l'ha
Voglio trovare un senso a questa voglia
Anche se questa voglia un senso non ce l'ha

Sai che cosa penso
Che se non ha un senso
Domani arriverà
Domani arriverà lo stesso
Senti che bel vento
Non basta mai il tempo
Domani è un altro giorno, arriverà

Voglio trovare un senso a questa situazione
Anche se questa situazione un senso non ce l'ha
Voglio trovare un senso a questa condizione
Anche se questa condizione un senso non ce l'ha

Sai che cosa penso
Che se non ha un senso
Domani arriverà
Domani arriverà lo stesso
Senti che bel vento
Non basta mai il tempo
Domani è un altro giorno, arriverà

Domani è un altro giorno, ormai è qua
Voglio trovare un senso a tante cose
Anche se tante cose un senso non ce l'ha, ah

Domani arriverà
Domani arriverà lo stesso
Senti che bel vento
Non basta mai il tempo
Domani è un altro giorno, arriverà
Domani è un altro giorno, arriverà
Domani è un altro giorno

G.A.S. - Biennio

ATTIVITA' DI VENERDI' 15/03/2024

TEMA: LA PARTENZA

OBIETTIVO: *Dove cercare la mia risposta? Parto per cercarla. Chiedere agli amici mi basta?* La mia domanda: io che animatore sono? Problema: come faccio a saperlo? - Chiedo agli amici: cosa mi dicono? Sono soddisfatto?

DURATA: 1h

MATERIALE: domande, risposte, schema gioco, fogli, penne

SVILUPPO:

20.30-20.45 | ACCOGLIENZA

20.45-21.00 | PREGHIERA CON ADS

21.00-21.10 | DOMANDE IMPOSSIBILI

21.10-21.30 | RISPOSTE PRECISE

21.30-21.50 | RIFLESSIONE

21.50-22.00 | PRESENZE GREST

DOMANDE IMPOSSIBILI (10 min)

I ragazzi verranno divisi a coppie e ognuna riceverà due foglietti: uno con scritta una domanda difficilissima e uno con una risposta imprecisa e non corrispondente. La dinamica sarà quella di cercare con le altre coppie di scambiarsi le risposte per trovare gli abbinamenti corretti con le loro domande.

RISPOSTE PRECISE (20 min)

Ci spostiamo in una stanza piena di sedie, disposte in modo da avere un numero di file uguale al numero di coppie e un numero di righe invece variabile (es. 7 x 5). Nell'ultima sedia di ogni fila verrà posto un foglio con le risposte precise alle domande assegnate alle coppie e per ognuna sarà pensato un percorso preciso per raggiungerla. A turno potranno scegliere se spostarsi in avanti o in obliquo e gli verrà detto se la sedia da loro scelta corrisponde al percorso predefinito. Si muoverà poi la coppia successiva e così via, fino a completare il giro, ripartire e raggiungere l'ultima riga di sedie.

RIFLESSIONE (20 min)

Dividiamo i ragazzi in gruppetti e consegnamo loro un foglio con 4 quadranti e 4 rispettive domande:

Come mi vorrebbero i miei amici/genitori/professori/allenatori?

Dovranno rispondere all'interno del gruppo e ci confronteremo poi tutti insieme.

Aggiungiamo un'altra domanda: Dio come mi vorrebbe?

Ho una domanda, dove cerco la mia risposta? Devo partire e muovermi per trovarla. Chiedere agli amici è spesso la via più semplice, ma mi basta? Mi soddisfa?

In base a chi ascoltiamo (amici, famiglia, insegnanti) cambiano le risposte, ma solo noi possiamo decidere le nostre. La risposta vera ce la dà Dio, ma non è facile capire come lui ci vuole, cosa sogna e ha in mente per ognuno di noi. Camminare insieme come animatori serve per capire la risposta, è una linea guida per farci le domande giuste e accorgerci dei segnali che la vita quotidiana ci presenta, poi ognuno avrà le sue risposte su chi e come vuole essere.

PRESENZE GREY (10 min)

Spiegare date, giornate, orari. Dovranno chiedere a casa.

DOMANDE

- 1) QUANTE NAZIONI CI SONO NEL MONDO? CIRCA 200 (196)
- 2) DOVE SI TROVA LA STATUA DELLA LIBERTA'? NEW YORK
(E' SITUATA A NEW YORK, ALL'ENTRATA DEL PORTO SUL FIUME HUDSON AL CENTRO DELLA BAI A DI MANHATTAN, COORDINATE 40 41 21.15 N 74 02 39,93W)
- 3) QUANDO FU SCOPERTA L'AMERICA? INTORNO AL 1500 (12 OTTOBRE 1492)
- 4) QUANDO E DOVE E' NATO SFERA EBBASTA? NEL 1992 IN ITALIA
(CINISELLO BALSAMO 7 DICEMBRE 1992)
- 5) QUANTI ORGANI CI SONO ESATTAMENTE NEL CORPO UMANO? TRA 70 E 80
(ESATTAMENTE 78)
- 6) DOVE E QUANDO E' NATO IL GIUOCO DEL CALCIO? NEL 1863 IN INGHILTERRA
(IL 26 OTTOBRE 1863 AL FREEMASON'S TAVERN DI GREAT QUEEN STREET)
- 7) QUANTE PERSONE NEL MONDO HANNO UN TELEFONO? PIU DI UN MILARDO
(CIRCA 4,3 MILIARDI)
- 8) CHE INGREDIENTI SERVONO PER FARE TIRAMISU PER 8 PERSONE?
MASCARPONE, QUALCHE UOVA, QUALCHE SAVOJARDO, UN PO DI ZUCCHERO E DEL CAFFE. (750G DI MASCARPONE, 250G DI SAVOJARDI, 5 UOVA FRESCHE, 300G DI CAFFE, 120G DI ZUCCHERO, CACAO IN POLVERE)
- 9) QUANTI INCIDENTI SI VERIFICANO IN ITALIA GIORNALMENTE? PIU DI 400 (590)
- 10) DOVE E QUANDO E' NATO JUSTIN BIEBER? IN CANADA NEL 1994 (LONDON, CANADA 1 MARZO 1994)

PERCORSO SCHEMA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2 1 3 5 4 6 7 9 8 10
2 3 1 5 6 4 9 7 10 8
3 2 1 6 5 4 9 7 8 10
3 1 2 6 4 5 7 9 8 10
1 3 2 6 5 4 9 7 10 8

8) QUANTE NAZIONI CI
SONO NEL MONDO?
CIRCA 200

9) DOVE SI TROVA LA
STATUA DELLA LIBERTA'?
NEW YORK

10) QUANDO FU SCOPERTA
L'AMERICA? INTORNO AL
1500

11)QUANDO E DOVE E'NATO
SFERA EBBASTA? NEL 1992
IN ITALIA

12)QUANTI ORGANI CI
SONO ESATTAMENTE NEL
CORPO UMANO? TRA 70E
80

13)DOVE E QUANDO E'
NATO IL GIUOCO DEL
CALCIO? NEL 1863 IN
INGHILTERRA

14)QUANTE PERSONE NEL
MONDO HANNO UN
TELEFONO? PIU DI UN
MILARDO

8) CHE INGREDIENTI
SERVONO PER FARE
TIRAMISU PER 8 PERSONE?
MASCARPONE, QUALCHE
UOVA, QUALCHE
SAVOIARDO, UN PO DI
ZUCCHERO E DEL CAFFE

9) QUANTI INCIDENTI SI
VERIFICANO IN ITALIA
GIORNALMENTE? PIU DI
400

10) DOVE E QUANDO E'
NATO JUSTIN BIEBER? IN
CANADA NEL 1994