

Tema: *BREAKING NEWS*

Obiettivo

far capire ai ragazzi l'importanza delle regole anche per divertirsi insieme

Materiale

indovinelli, carte da uno, cartelloni, pennarelli

Sviluppo dell'attività

- 20.50 - 21.15 | caccia al tesoro
 - 21.15 - 21.30 | uno
 - 21.30 - 21.45 | cartellone
 - 21.45 - 22.00 | riflessione finale + saluti
-

GIOCO x *20/25 minuti*

CACCIA AL TESORO

I ragazzi dovranno affrontare una caccia al tesoro a gruppi, partendo da un primo indovinello che gli verrà consegnato all'inizio del gioco grazie al quale dovranno capire il luogo in cui si trova il biglietto successivo. Troveranno, oltre all'indovinello, un biglietto con scritta una delle regole dell'oratorio di Don Bosco (7 in totale). Si continua così fino a trovare tutti i biglietti.

7 regole dell'oratorio di Don Bosco:

- partecipazione di tutti;
- impegno in tutto quello che si fa;
- gioia di stare insieme;
- fiducia reciproca;
- attenzione verso l'altro;
- voglia di crescere spiritualmente;
- divertirsi.

GIOCO x *15 minuti circa*

UNO SENZA REGOLE E CON REGOLE

I ragazzi vengono divisi in due gruppi: maschi e femmine. Si inizia poi a giocare a uno, senza l'utilizzo di alcuna regola, ognuno gioca come meglio crede anche se questo comporta barare. Dopodiché si rigioca utilizzando però le regole giuste, si cerca quindi di far capire l'importanza delle regole.

CARTELLONE x **15 minuti circa**

CARTELLONE DELLE REGOLE

Restando divisi tra maschi e femmine, i ragazzi devono scrivere in un cartellone tutte le regole che loro pensano ci debbano essere all'interno dell'oratorio. Si cerca di farli riflettere su quali siano giuste e quali no.

RIFLESSIONE FINALE x **10 minuti circa**

Dopo aver fatto due cartelloni diversi, ci si riunisce in cerchio e ci si confronta sulle regole pensate. Ricordiamoci che le regole sono utili ovunque, servono per aiutarci a stare con gli altri, a condividere gli stessi spazi, a raggiungere obiettivi comuni.

Perché le regole sono importanti all'ADS?

A cosa ci servono?

Indovinelli per 4 squadre

1: dietro la casetta bianca

(sono bianca e grande come fai a non vedermi)

2: nelle porte del campo da calcio

(c'è chi mi difende e chi mi attacca sono apprezzata e in tanti sport utilizzata)

3: tettoia auto del don sotto la canonica

(mi hanno posto vicino ad una casa e dalle intemperie i vostri bolidi proteggerò)

4: stanza cieca

(durante l'anno di me poco parlare senti durante il Grest tengo quel che serve per i vostri divertimenti)

5: bancone

(negli alberghi all'ingresso sempre mi trovi il gioco perderai se a trovarmi non ti muovi)

6: scale

(non sono in cucina eppure il sale in qualche modo mi riguarda)

7: stanza glicine

(sono di un color particolare, da una pianta prendo il nome)

Regole dell'oratorio di don Bosco

- Partecipazione di tutti
- Impegno in tutto quello che si fa
- Gioia di stare insieme
- Fiducia reciproca
- Attenzione verso l'altro
- Voglia di crescere spiritualmente
- Divertirsi

GAS - Biennio

ATTIVITA' DI VENERDI' 22/11/2024

TEMA: BREAKING NEWS

OBBIETTIVO: *C'è Qualcuno che li ama, un Vangelo che produce fatti e cambia la vita, quanto è bello essere amati, come don Bosco amava i suoi ragazzi (p.s. pomparli alla grande)*

DURATA: 1h e 15 min

MATERIALE: cibo, bibite, post it, penne, cassa, foglietti con dediche, pennarelli

SVILUPPO:

20.15-20.30 | Accoglienza

20.30-20.45 | Preghiera con GAS

20.45-21.00 | Quando Dio ti chiama

21.00-21.20 | Le 3 stanze

21.20-21.40 | In chiesa

21.40-22.00 | Riflessione

QUANDO DIO TI CHIAMA (15 min)

I ragazzi formano un cerchio con le sedie e sono divisi in questo modo: metà sono seduti su delle sedie in cerchio, l'altra metà in piedi dietro ogni sedia. Soltanto uno di loro (che interpreterà Dio) starà in piedi dietro a una sedia vuota. Quando comincia il gioco chi ha il ruolo di Dio dovrà guardarsi intorno e chiamare qualcuno dei ragazzi seduti a sedersi sulla sua sedia, senza però usare la voce. Dovrà fare attenzione che gli altri in piedi non capiscano chi ha chiamato, perché questi hanno il compito di bloccare con le loro braccia i ragazzi seduti. Se ad esempio uno che è seduto riceve il cenno degli occhi di "Dio", colui che sta dietro la sua sedia deve tempestivamente bloccarlo prima che questo ragazzo si alzi e vada a sedersi sulla sedia vuota. Se non ci riesce, chi rimane davanti alla sedia vuota ha il compito di chiamare.

LE TRE STANZE (20 min)

I ragazzi avranno venti minuti per passare tre stanze, non importa l'ordine.

- STANZA 1 (FEDE): Trovano un edu con un po' di cibo e da bere. Stanno lì in un momento di convivialità.
- STANZA 2 (ELIAS): Trovano un edu che fa ad ognuno 30 secondi di massaggio alle spalle. Mettere due sedie e canzone in sottofondo.
- STANZA 3 (SARA): Trovano un edu che gli fa scrivere su un foglietto il loro difetto più grande, estetico e/o di carattere. Piegano poi il foglietto, lo portano all'edu che lo legge e davanti a loro, lo strappa e abbraccia il ragazzo.

IN CHIESA (20 min)

Andremo in chiesa dove i ragazzi troveranno un biglietto con il proprio nome e dentro una frase/dedica pensata proprio per ognuno di loro. Si siederanno lì dove lo trovano e ascolteremo insieme con la cassa "LETTERA DA GERUSALEMME" dei The Sun.

Rimaniamo qualche minuto in silenzio e poi rientriamo.

RIFLESSIONE (20 min)

Facciamo assieme ai ragazzi un riassunto della serata, cercando di capire cosa hanno provato nei vari momenti e cosa possono significare.

QUANDO DIO TI CHIAMA: Dio guarda ognuno di noi e ci chiama ad andargli vicino, per sentire cosa ha in mente per noi. Non è sempre facile sentire che ci vuole con sé, i segnali spesso non sono così chiari per noi. Quando invece ci accorgiamo che sta chiamando proprio noi, rischiamo di restare bloccati dagli altri, dalla paura del giudizio, dalla mancanza di coraggio nel mettersi in gioco fino in fondo. Di cosa abbiamo paura? Cosa ci frena?

*LE TRE STANZE: Che bello quando qualcuno si prende cura di noi!! Come ci siamo sentiti ad essere accolti, coccolati, amati? **DON BOSCO AMAVA COSI' I SUOI RAGAZZI!!***

IN CHIESA: Tutta la cura che hanno ricevuto arriva da Dio! Lui li ama così come sono, pacchetto completo, pregi e difetti inclusi. Lui li vuole vicini esattamente così! Vuole camminare con loro nella quotidianità.

FARE FOTO DELL'INCONTRO!! + AGGIUNGERE OGGETTO ALLO ZAINO (disegniamo e attacchiamo o facciamo direttamente sul cartellone?)

Attività Triennio

- ven 22 nov 2024 -

BREAKING NEWS

Tempo = 1h: 20 minuti per dinamica (3)

Obiettivo edu: fargli capire che loro hanno una missione per qualcuno, ma che anche loro sono la missione di qualcun'altro. Fargli capire cosa ha annunciato Don Bosco (amore per i giovani) e poi cosa vorrebbero dire loro → ascoltare i bisogni dei ragazzi, farli sentire importanti.

Materiale

Fogli per lettere, penne, scrigno, lumino

SVOLGIMENTO

Dinamica 1 x 20 min

- a. Momento di scambio degli oggetti/cose da mangiare
- b. Riprendiamo da dove avevamo lasciato l'ultima volta... cosa ha significato questo gesto? il mio cuore ora è facile? il mio bisogno è stato soddisfatto? come mi sento? sono felice per me o per aver reso felice un'altra persona?

Dinamica 2 x 20 min

Domande relative a come ho portato a termine la mia missione:

- è stato facile o difficile trovare il tempo?
- è stata una rottura di scatole?
- mi sono dimenticato?
- l'ho fatto fare agli altri?
- quando si può dire di aver portato a termine la missione? anche se l'ho fatto fare a qualcun'altro, ho comunque soddisfatto il bisogno di una persona. Va bene lo stesso?
- che altre missioni potrei avere nella vita?
- io sono la missione di qualcuno?

Dinamica 3 x 20 min

Momento di deserto: Scrivere una lettera con titolo "Cosa vorrei che una guida, una persona più grande, Gesù... mi dicesse".

Ora è il momento di riflettere, di andare in profondità. Di cosa ha bisogno il mio cuore per stare bene? Cosa vorrei chiedere a qualcuno ma non ho mai trovato il tempo, il coraggio, la persona giusta per farlo?

