



Fongara 2016/'17 – Campo Invernale  
**MAESTRO DOVE ABITI ?**

Scheda Attività Formativa per il Biennio

**1. Che cercate?**

- momento e durata: *primo giorno, mattina – 1h1/2*
- messaggio attività: *conoscere don Bosco e la sua storia*
- scelgo di: *capire cosa e come posso imparare dalla storia di don Bosco*
- don Bosco: *le memorie dell'oratorio*

---

**PRIMA PARTE**

- o durata: 5 min
- o suddivisione: tutti assieme
- o scopo: introduzione
- o dinamica: presentazione tema del campo, giro di impressioni su cosa ci si aspetta dall'esperienza del campo, consegna del testo delle promesse, spiegazione su come ci si può iscrivere alla promessa
- o materiale: testo promesse allievi animatori

**SECONDA PARTE**

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: a squadre (gruppi da 3 e da 4)
- o dinamica: ci sono 7 giochi, se si supera il gioco si può avere un pezzo delle Memorie di don Bosco. Si può provare a superare il gioco fino alla fine del tempo.
- o materiale: pezzi Memorie, materiale per i giochi

**TERZA PARTE**

- o durata: 35 min
- o suddivisione: stesse squadre di prima
- o dinamica: ogni squadra racconta cosa succede nel pezzo delle memorie che ha, in modo che tutti, anche chi non ha superato i giochi, capisca cosa succede in quel racconto (5 minuti). Poi si farà gioco quiz per decretare la squadra vincitrice (io faccio una domanda su don Bosco e i primi tre della fila partono; il primo che arriva e risponde giusto avrà un punto)
- o materiale: domande quiz

**QUARTA PARTE**

- o durata: 15 min
- o suddivisione: singolarmente
- o dinamica: deserto
- o materiale: testo deserto



Fongara 2016/'17 – Campo Invernale  
**MAESTRO DOVE ABITI ?**

Scheda Attività Formativa per il Biennio

**2. Dove Abiti?**

- momento e durata: *primo giorno, pomeriggio – 1h1/2*
- messaggio attività: *conoscere don Bosco e la sua spiritualità*
- scelgo di: *capire il rapporto tra don Bosco e Dio per poterlo imitare*
- don Bosco: *lettera da Roma, Sogno dei 10 diamanti, Sistema Preventivo*

PRIMA PARTE

- o durata: 20 min
- o suddivisione: in gruppo e poi a coppie
- o dinamica: Si gioca a Whisky-Soda-Rock&Roll del buon pastore. Posizioni:
  - PECORA SMARRITA (i due si separano, il pastore fa finta di cercare, la pecora bela)
  - PECORA FASCIATA (la pecora sdraiata sul fianco, il pastore nell'atto di fasciare una gamba)
  - PECORA RIPORTATA (la pecora sale sulla schiena del pastore in groppa...)Poi viene letta la Lettera da Roma di Don Bosco in cerchio, successivamente si cerca di capire il senso tutti insieme.  
Ognuno dice quello che lo ha colpito di più.
- o materiale: lettera da Roma

SECONDA PARTE

- o durata: 30 minuti
- o suddivisione: tutti insieme e poi divisi in un grande cerchio (o due se preferibile)
- o dinamica: viene letto il Sogno dei Diamanti di Don Bosco.  
Successivamente viene mostrato ai ragazzi il video dei sette nani, durante il quale dovranno prestare attenzione sia alle azioni che alle parole della canzone. Alla fine verrà consegnato ad ogni ragazzo un questionario. 5 minuti per pensare.  
Dopo aver letto il questionario, ogni ragazzo condividerà spontaneamente alcune delle risposte.
- o materiale: proiettore, video dei sette nani, questionario diamanti

TERZA PARTE

- o durata: 40 min
- o suddivisione: singolarmente
- o dinamica: ad ogni ragazzo viene consegnata una lettera da parte di Don Bosco, nella quale spiega un po' il suo metodo educativo (Sistema Preventivo) e le sue idee sui giovani. Successivamente verrà consegnata loro una busta con dei fogli di carta, per poter scrivere una lettera di risposta.
- o materiale: lettera da parte di d.Bosco, busta per rispondere e fogli di carta, penne, musica di sottofondo



Fongara 2016/'17 – Campo Invernale

## MAESTRO DOVE ABITI ?

Scheda Attività Formativa per il Biennio

### 3. Venite e Vedrete

- momento e durata: *secondo giorno, mattino – 2h*
- messaggio attività: *la dimensione del servizio*
- scelgo di: *far fruttare i talenti che il Signore mi ha donato*

#### PRIMA PARTE

- o durata: 30 min
- o suddivisione: gruppetti da tre persone
- o dinamica: ogni gruppo deve rappresentare con una scenetta cos'è per loro il servizio
- o materiale: niente

#### SECONDA PARTE

- o durata: 40 minuti
- o suddivisione: due gruppi
- o dinamica: ad ogni gruppo viene dato un testo da leggere. Successivamente vengono fatte due domande e ogni ragazzo singolarmente scrive la risposta in un foglietto per poi condividerla al resto del gruppo.

Domande:

- QUAL'E' IL TALENTO CHE DIO MI HA DATO?
- IN QUALE SITUAZIONE SONO RIUSCITO A METTERE IN PRATICA QUESTO MIO TALENTO PER AIUTARE IL PROSSIMO?

- o materiale: testi e foglietti

#### TERZA PARTE

- o durata: 30 min
- o suddivisione: singolarmente e successivamente nei due gruppi precedenti
- o dinamica: ogni ragazzo gira per la stanza dove troverà dei segnali stradali. Ognuno li legge e identifica il segnale per lui più facile e quello più difficile e una caratteristica comune a tutti i segnali. Successivamente i ragazzi si dividono nei due gruppi e condividono l'attività appena svolta.
- o materiale: segnali stradali

#### QUARTA PARTE

- o durata: 20 min
- o suddivisione: personalmente
- o dinamica: deserto

#### MESSAGGIO DELL'ATTIVITA'

Far capire ai ragazzi l'importanza che il servizio ha nella vita di ogni cristiano. Capire che il servizio ti dà la possibilità di mettere in pratica i talenti che ognuno ha per aiutare il prossimo. Infine l'attività dei segnali stradali ha come obiettivo quello di dare delle indicazioni pratiche su come mettere in pratica il servizio e i propri talenti.



Fongara 2016/'17 – Campo Invernale

## **MAESTRO DOVE ABITI ?**

Scheda Attività Formativa per il Biennio

### **4. Si Fermarono Presso Lui**

- momento e durata: *terzo giorno, mattino – 2h*
- messaggio attività: *il rapporto tra me e Dio*
- scelgo di: *dare un senso pieno a quel che ho imparato fin'ora*

---

#### PRIMA PARTE

- o durata: 30 min
- o suddivisione: singolarmente
- o dinamica: si comincia con un momento stile deserto. Poi vengono ridati i biglietti fatti ad inizio anno e la lettera scritta due giorni prima a don Bosco. Si danno allora 5 minuti per aggiornare il proprio sogno.
- o materiale: scheda deserto

#### SECONDA PARTE

- o durata: 1 ora
  - o suddivisione: singolarmente
  - o dinamica: si scelgono piccoli oggetti e/o immagini da ritagliare tra quelle proposte, che devono rappresentare:
    - 1) qualcosa che ho imparato al venerdì sera o al campo
    - 2) come sono cambiato in questi ultimi 3 mesi
    - 3) i miei progetti per il futuro
    - 4) la mia relazione con Dio
    - 5) cosa vuol dire per me essere Santo
  - o materiale: clipart ed emoticon
- Poi si disegna il contenitore dove mettere tutte queste cose. Segue condivisione.