



# **ATTIVITÀ SQUADRE**

## **GREST 2023**



# ATTIVITÀ 05/07/2023

<b>Tema</b>	Un mare di amici
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio i nostri compagni di squadra
<b>Materiale</b>	nessuno

---

## Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Riassunto
  - 15:25 - 15:40 | Pistolero
  - 15:40 - 16:00 | Gioco nomi
  - 16:00 - 16:15 | Fine
- 

### Dinamica 1 x 10 *minuti*

- spiegazione come funziona il grest (gite, merenda, tornei vari),
- riassunto storia,
- parola del giorno e presentazione personaggi

### Dinamica 2 x 15 *minuti*

Pistolero

### Dinamica 3 x 20 *minuti*

- In cerchio un bambino inizia a dire il suo nome.
- Il bambino alla sua destra deve ripetere il primo nome e aggiungere il suo.
- Il terzo bambino deve dire il primo e il secondo nome e aggiungere il suo. E così via per tutti i bambini.
- Se si sbaglia si ricomincia dall'inizio.
- Se troppo facile aggiungere al nome anche hobby.

### Fine x 15 *minuti*

- esempi di nomi per la squadra
- grido e bandiera

## ATTIVITÀ 06/07/2023

- Tema** La tribú si unisce
- Obiettivo** conoscersi meglio
- Materiale** foglietti e pennarelli
- 

### Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Riassunto
- 15:25 - 15:35 | Gioco linea
- 15:35 - 16:00 | Attività foglietti
- 16:00 - 16:15 | Nome squadra e grido

### Dinamica 1 x 10 *minuti*

- riassunto storia + parola del giorno
- cercare di far ricordare tutti i nomi

### Dinamica 2 x 10 *minuti*

- gioco in cui si traccia una linea e si dicono delle caratteristiche a cui i bambini possono riscontrare affinità e dopo aver aver riscontrato ciò fanno un passo in avanti  
ex->chi gioca a calcio faccia un passo in avanti

### Dinamica 3 x 25 *minuti*

- ogni bambino scrive su un foglietto tre cose che gli piacciono. Ogni biglietto dovrà essere scritto in anonimo e in seguito mescolato insieme agli altri degli altri bambini. Gli altri bambini dopo aver sentito leggere i biglietti devono indovinare a chi è riferito.

### Fine x 15 *minuti*

- esempi di nomi per la squadra
- continuare a pensare al grido e bandiera

## **ATTIVITÀ 07/07/2023**

**Tema:** I desideri di tutti i giorni

**Obiettivo:** Riconoscere i desideri propri e altrui

**Materiale :** Cartellone (di medie dimensioni), post-it, pennarelli o matite

---

### Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
  - 15:25 - 15:40 | Il mimo dei desideri
  - 15:40 - 16:00 | I desideri del post-it
  - 16:00 - 16:15 | Fine
- 

#### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno e presentazione personaggi

#### Il mimo dei desideri x **15 minuti**

- Come obiettivo, ogni bambino dovrà mimare a turno ciò che vorranno fare da grandi
- Il mimo può solo fare cenni con la testa, altrimenti si cambia bambino;
- Il bambino potrà rispondere se alzata la mano, e dopo il consenso di un animatore (che sia capo squadra o qualsiasi altro animatore)
- Se il ragazzo indovina, sarà il suo turno (se ha già fatto il mimo, scegliere un bambino a caso tra quelli rimanenti)
- Se il ragazzo sbaglia, proseguire senza problemi

#### I desideri del post-it x **20 minuti**

- Ad ogni bambino verrà consegnato un post-it e un pennarello/matita;
- Il loro obiettivo è quello di inserire 5 desideri a loro scelta (desiderio del futuro lavoro, un oggetto che si desidera avere, ecc...);
- Dopo che tutti avranno finito di scrivere i desideri, ognuno dovrà numerarli per ordine di importanza in base al contenuto. I bambini potranno decidere se rendere il post-it anonimo o pubblico;
- Preparare un cartellone e quindi incollare ogni post-it ad esso;

#### Fine x **15 minuti**

- Proseguimento dell'ideazione del grido e della bandiera

## ATTIVITÀ 10/07/2023

**Tema:** Io per te

**Obiettivo:** aiutare gli altri

**Materiale :** Pennarelli, foglietti di carta, cartellone

---

### Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
  - 15:25 - 15:50 | Che cosa e' il servizio
  - 15:50 - 16:00 | Cartellone dei servizi
  - 16:00 - 16:15 | Fine
- 

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### Che cosa e' il servizio x **25 minuti**

- Breve spiegazione di che cosa e' il servizio (un invito/incarico da parte di Dio a svolgere una missione di bene. Tale invito puo' essere accettato o meno)
- Far scrivere ai bambini sui foglietti un' opera di bene da loro compiuta ogni giorno (aiutare la mamma, il fratello/sorella, il compagno di classe, ecc...)
- Far spiegare brevemente ad ogni bambino cio' che ha scritto

### Cartellone dei servizi x **10 minuti**

- Far scrivere ad ogni bambino sul cartellone un' azione di bene che compiera' entro la fine del grest

### Fine x **15 minuti**

- Proseguimento dell'ideazione del grido e della bandiera

## ATTIVITÀ 14/07/2023

**Tema:** ad occhi chiusi

**Obiettivo:** riflettere sulle persone di cui mi posso fidare

**Materiale :** Pezzi di stoffa da usare come bende, cartellone e pennarelli

---

## Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
  - 15:25 - 15:50 | Slalom a tre livelli
  - 15:50 - 16:05 | Cartellone della fiducia
  - 16:05 - 16:15 | Fine
- 

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### Slalom a tre livelli x **25 minuti**

- creare degli ostacoli nella stanza. Lo slalom si percorre una coppia alla volta (un bambino fa la guida, l'altro viene guidato)
- primo step: si completa lo slalom e il bambino bendato da la mano alla guida
- secondo step: il bambino bendato appoggia una mano sulla spalla della guida
- terzo step: il bambino bendato appoggia un dito sulla schiena della guida

### Cartellone della fiducia x **15 minuti**

- Far scrivere ad ogni bambino sull' apposito cartellone il nome di una persona di cui si fida

### Fine x **10 minuti**

- Proseguimento dell'ideazione del grido e della bandiera

**ATTIVITÀ 17/07/2023**

**Tema:** talento e tenacia

**Obiettivo:** riflettere sull'importanza della tenacia/perseveranza per raggiungere gli obiettivi

**Materiale :** calcio(pallina di carta), ballo(musica e cassa), quiz(carte quiz usate nei giochi), disegno( fogli di carta e pennarelli), percorso (cucchiari e palline)

---

## Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
  - 15:25 - 15:50 | Gioco
  - 15:50 - 16:05 | Cartellone
  - 16:05 - 16:10 | Fine
- 

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### Gioco a postazioni x **25 minuti**

- Dividere la squadra in 5 gruppi e creare 5 postazioni all'interno della stanza (ogni postazione avrà un piccolo gioco). Calcio, quiz, ballo, percorso con pallina sul cucchiario, disegno di un oggetto deciso dagli animatori
- Ogni gruppo inizierà da una postazione per 5 min e a turno le passerà tutte

### Cartellone dei talenti x **15 minuti**

- Far scrivere ad ogni bambino sull' apposito cartellone un suo talento/capacità e una cosa in cui vorrebbe migliorare
- Far riflettere i bambini sul fatto che i talenti sono diversi in ognuno ed è importante metterli a disposizione della squadra

### Fine x **10 minuti**

- Proseguimento dell'ideazione del grido e della bandiera

# ATTIVITÀ 21/07/2023

**Tema:** condividere ed essere gruppo

**Obiettivo:** riflettere sul perché è importante che la squadra sia un gruppo unito e riflettere sull'importanza della condivisione in un gruppo

**Materiale :** spago

---

## Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
  - 15:25 - 15:50 | Gioco del filo
  - 15:50 - 16:05 | Riflessione
  - 16:05 - 16:10 | Fine
- 

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### Gioco del filo x **25 minuti**

- ogni bambino ha un pezzo di spago e devono usarlo per creare una figura (esempio: stella, cuore, casa, persona, albero, etc)

### Riflessione post gioco x **15 minuti**

- vi è piaciuto?
- preferite fare le cose da soli o in gruppo?
- questo gioco potevate farlo da soli? Ci sono altre cose che non potete fare da soli ma solo in gruppo?

### Fine x **10 minuti**

- Proseguimento dell'ideazione del grido e della bandiera



# ATTIVITÀ 24/07/2023

**Tema:** ascolto

**Obiettivo:** vivere la difficoltà dell'ascolto

**Materiale :** cuffiette

---

## Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
- 15:25 - 15:50 | SIMON DICE - gioco
- 15:50 - 16:05 | Dinamica 2 - gioco
- 16:05 - 16:10 | Fine

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### SIMON DICE - gioco x **20 minuti**

- ai bambini viene detto di eseguire un'azione dopo aver sentito la frase "Simon dice". Per esempio, "Simon dice di alzare la gamba destra" oppure "Simon dice di toccarsi il naso" o altre frasi di questo tipo.  
Per rendere il tutto più difficile provare a dire loro cosa fare senza dire "Simon dice" (es. "alzate la gamba sinistra"). Se i bambini stanno ascoltando NON dovrebbero eseguire l'azione.

### Dinamica 2 - gioco x **15 minuti**

- il gioco consiste nell'iniziare a dire una frase, per esempio "andiamo a fare la spesa" o "andiamo a scuola" oppure "andiamo a comprare" . Il primo bambino dovrà aggiungere una parola alla prima frase, quindi "andiamo a comprare le mele". Il secondo bambino continua poi la frase dicendo, per esempio, "andiamo a comprare le mele verdi".
- ogni bambino dovrà quindi ripetere quanto detto prima e aggiungere una nuova parola.
- il gioco finisce quando scade il tempo oppure quando la frase diventa troppo lunga e troppo difficile per essere ripetuta.
- se un bambino si blocca e non sa cosa dire, aiutatelo dandogli degli indizi.

### Fine x **15 minuti**

- Finire grido e bandiera

## ATTIVITÀ 28/07/2023

**Tema:** siamo cresciuti insieme!

**Obiettivo:** riflettere su quanto e come siamo cresciuti durante il Grest + ringraziamo i nostri compagni

**Materiale :** post-it/foglietti di carta, cartellone

---

### Sviluppo dell'attività

- 15:15 - 15:25 | Presentazione della giornata
- 15:25 - 15:45 | sono cresciuto?
- 15:45 - 16.00 | siamo cresciuti insieme?
- 16.00 - 16.15 GRAZIE + saluti finali

### Presentazione della giornata x **10 minuti**

- Appello e Accoglienza
- riassunto storia
- parola del giorno

### Sono cresciuto? x **20 minuti**

- a ogni bambino viene consegnato un post-it in cui deve scrivere in cosa si sente cambiato e cos'ha imparato durante questo mese di Grest (es. ho imparato ad ascoltare i miei compagni e i miei animatori, ho superato la mia timidezza, ho imparato a giocare a calcio, ecc).

### Siamo cresciuti insieme? x **15 minuti**

- ora scriviamo insieme in un cartellone tutte le cose che siamo riusciti ad imparare insieme come SQUADRA durante questo mese (es. abbiamo imparato a giocare in squadra, a collaborare insieme, abbiamo imparato a fidarci l'uno dell'altro, abbiamo scoperto i talenti di ognuno, ecc).

### Saluti finali x **15 minuti**

- a ogni bambino viene consegnato un post-it in cui deve scrivere un piccolo ringraziamento per un proprio compagno di squadra e poi consegnarglielo (es. grazie per aver giocato a calcio con me, grazie per essere stato con me in questo mese, ecc).
- infine, ci salutiamo e ci promettiamo di rivederci l'estate prossima!