

ATTIVITÀ AIUTOGIOCHI 3 MEDIA



GRETT 2024



MERCOLEDÌ 03/07/2024

Tema *conoscersi*

Obiettivo fare amicizia, fare gruppo e conoscersi meglio

Materiale niente

Dinamica 1 *x 20 minuti*

Ci presentiamo con un gioco : gioco delle sedie Formeranno un cerchio con le sedie, tutti si siedono nelle sedie eccetto una persona che resterà in piedi e la sua sedia sarà con tutte le altre sedie per formare il cerchio ma sarà vuota; la persona che sarà alla sinistra della sedia vuota dovrà battere con la mano sulla sedia (piano) e nominerà il nome di una delle persone che sono sedute eccetto chi è a destra della sedia vuota ed è in piedi. La persona nominata si alza e si siede nella sedia vuota ma a questo punto ci sarà la sedia dove era seduto prima vuota; e qui entra in gioco la persona in piedi che dovrà cercare di sedersi nella sedia vuota prima che la persona a sinistra nominerà un altro nome. Se la persona in piedi riesce a sedersi, si alzerà chi non ha detto in tempo il nome e quindi la persona a sinistra della sedia vuota.

Dinamica 2 *x 20 minuti*

I ragazzi divisi in gruppi da 3/4 persone dovranno creare uno sketch (riprendendo la “melodia” di “Italia...UNO!!”) che rappresenti cosa significa essere gruppo.

Divisione in stand *x il tempo rimanente*

GIOVEDÌ' 04/07/2024

Tema *sguardo attento*

Obiettivo imparare ad osservare gli altri e dare importanza alle piccole cose

Materiale carte da scala 40, cuffiette e frasi da leggere

Dinamica 1 *x 20 minuti*

Dividere i ragazzi in due gruppi (solo se sono in tanti) farli giocare a camps

- **Regole** : al centro della tavola ci sono 5 carte scoperte, i ragazzi si mettono a coppie, ogni ragazzo in mano 4 carte in mano devo avere 4 carte in mano uguali e il proprio compagno deve dire camps per fare punto, si possono far capire solamente con gesti e non con le parole. Gli avversari possono dire controcamps se pensano che una coppia abbia camps in mano, se fanno giusto prendono il punto se lo sbagliano lo perdono.

Dinamica 2 *x 10 minuti*

Dividere i ragazzi in 2 gruppi: un animatore urla un numero ma con le dita in basso ne fa un altro. Le due squadre devono urlare il numero giusto (quello delle dita in basso)

Dinamica 3 *x 10 minuti*

I ragazzi si dividono in coppie e uno indosserà le cuffie ascoltando la musica ad alto volume mentre l'altro cercherà di fargli indovinare una frase a bassa voce.

Divisione in stand *x il tempo rimanente*

Tema:

Materiale: video Benigni (<https://www.youtube.com/watch?v=t7cOIfSQAGc>), videoproiettore, fogli, penne, foglio istruzioni da seguire

Obiettivo: far capire ai ragazzi l'importanza dell'ascolto, degli altri ma anche di se stessi, spingere a capire che per essere felici occorre cercare la felicità in se stessi e negli altri, anche attraverso l'ascolto

Dinamica 1

In una stanza di persone sedute, solamente quattro persone potranno rimanere in piedi allo stesso tempo . Queste quattro persone potranno rimanere in piedi solamente per 10 secondi, prima di sedersi ed essere immediatamente sostituite da un'altra persona. Il problema però è, che durante il gioco **non è permesso di parlare**. Ogni comunicazione su chi si siederà o chi sarà in piedi dovrà essere non-verbale. La meta è, tenere in vita il gioco più lungo possibile.

Dinamica 2

Dopo il gioco consegnare ad ogni ragazzo un foglio, una penna e il foglio delle istruzioni da seguire e vedere cosa fanno e come reagiscono (se i ragazzi chiedono qualcosa all'animatore, questo deve semplicemente rispondere con frasi come "leggi bene"). Questo per far capire loro che prima di fare qualsiasi altra cosa è importante ascoltare, pensare e riflettere e poi agire (ciò richiede tempo), cosa che spesso per praticità non si fa. Infine mostrare loro il video di Benigni e farli riflettere sul fatto che la felicità non è semplice da trovare, ma sta all'interno di ognuno di noi, basta cercarla e avere pazienza, ascoltando ciò che viene da noi e dagli altri.

Divisione in stand

Obiettivo: diventare un gruppo sempre più unito e capire cosa vuol dire “essere gruppo”?

Materiale: fogli e pennarelli/matite

In azione:

- 1) scopo : creare intesa tra i componenti del gruppo
ci si divide in gruppetti di 3 o 4 e ogni gruppetto forma un suo cerchio.
 - Un animatore grida un numero.
 - i vari gruppetti dovranno contare 1-2-3 e poi insieme mostrano un numero con le dita della mano. Continueranno a contare e riprovare finché non riusciranno a ottenere il numero gridato da Martina facendo la somma delle dita.
 - quando ci sono riusciti grideranno “FATTO!” e riceveranno un punto.
 - vince il gruppetto che per primo arriva a 4 punti. (punteggio variabile)
- 2) singolarmente ognuno disegna due forme geometriche (cerchio, linea, triangolo, ...) sul proprio foglio.
 - ci si divide 4 gruppetti di 5 persone e devono utilizzare tutti i disegni geometrici per formare un disegno sensato.
 - due gruppetti si uniranno e formeranno gruppi da 10 persone che dovranno riunire tutti i disegni geometrici e formare un altro disegno sensato. (i gruppi e i ragazzi all'interno possono cambiare)

Discussione: Senso dei giochi

Leo o Martina daranno degli spunti per far capire che:

- il gruppo ha senso se si ha uno scopo comune (per loro è fare l'aiuto-giochi)
- il gruppo per lavorare bene deve creare sintonia, intesa. (devono capirsi al volo)
- il gruppo per essere chiamato tale deve essere unito altrimenti sono tanti piccoli gruppetti e non gruppo! (e loro sono gruppo!)
- il gruppo per raggiungere lo scopo deve camminare insieme (anche il responsabile: nessuno dietro o davanti ma tutti per mano e a fianco così ci si tiene d'occhio e se uno è in difficoltà quelli a fianco lo possono aiutare a restare in gruppo.)
- in gruppo ci si diverte perché è bello stare insieme!!!!

MARTEDI' 09/07/2024

torneo di schiaccia 3/ film

MERCOLEDI' 10/07/2024

gita a Leolandia

GIOVEDI' 11/07/2024

Obiettivo: tempo di legami

Materiale: Videoproiettore, video del piccolo principe [Il piccolo principe - Il piccolo principe e la volpe](#) , foglio con domande, penne

In azione:

Viene fatto vedere ai ragazzi il video de “Il Piccolo Principe e la volpe” sull’importanza del tempo dedicato ai propri legami. Successivamente si invitano i ragazzi a prendere posto all’interno della stanza il più possibile lontano dai propri amici, viene loro consegnato un foglio con alcune domande guida per una riflessione:

- Ti capita che alcuni luoghi e/o oggetti poco significativi per gli altri diventino per te importanti perché sono legati ad una persona speciale? Prova a pensare ad uno in particolare.
- Secondo te ci vuole tanto tempo per creare un legame con una persona?
- Ci sono delle attenzioni che puoi avere per coltivare un legame per te importante? Quali sono?

Per concludere si propone ai ragazzi di dividersi in piccoli gruppi o tutto il gruppetto insieme per un momento di condivisione sulla riflessione personale appena fatta.

VENERDI' 12/07/2024

cucina

Obiettivo:**Materiale:** fogli, pennarelli, cassa per musica**In azione:**

- 1) - due cerchi concentrici che si guardano, i ragazzi sono a coppie, inizia la musica
 - si gira in cerchio in senso opposto ballando mentre la musica è accesa
 - quando Leo spegnerà la musica ogni coppia dovrà ritrovarsi, prendersi per mano e sedersi
 - alla coppia che arriva per ultima verrà disegnata una x sulla mano di entrambi i componenti
- 2) Si dividono i ragazzi in gruppi da 3. Uno è cieco, l'altro è sordo e l'ultimo è muto. Il ragazzo muto deve pensare ad un disegno e comunicarlo con il labbiale al ragazzo sordo. Quest'ultimo deve capire il disegno e dire al ragazzo cieco come realizzarlo. Il ragazzo bendato dovrà disegnarlo seguendo le istruzioni del sordo.

Discussione:

- capire il significato dei giochi (gioco 1: imparare a preoccuparsi degli altri e osservarli / gioco 2: riuscire a comunicare nonostante le diversità e difficoltà)
- chiedere esempi di momenti in cui i ragazzi hanno aiutato altre persone in difficoltà/ sono state aiutate in momenti difficili

MARTEDI' 16/07/2024

Obiettivo: credere in se stessi e avere fiducia negli altri

Materiale: gioco "che cosa sono?", pennarelli, post-it, cartellone con domande

In azione:

1) I ragazzi sono in gruppo e una persona ha una carta di cui però non può vedere il contenuto e che dovrà indovinare tramite gli indizi forniti dai suoi compagni.

Il ragazzo al centro fa una domanda (sono un animale?) ad una specifica persona che sceglie lui.

Un animatore dice agli altri partecipanti (uno ad uno) se devono fornire una risposta falsa o vera.

Il ragazzo al centro finisce il turno quando ha capito che carta ha in testa.

2) Metteremo al centro del cerchio un cartellone con sopra scritte delle caratteristiche, il ragazzo deve scrivere 2 \3 caratteristiche che pensa che gli appartengano. Ognuno scrive il proprio nome su un foglietto e appiccicarlo sulla sedia. Ogni ragazzo deve fare il giro delle sedie e scrivere sotto ogni nome qualcosa che apprezza di quella persona.

Discussione:

gioco 1:

- a cosa pensi sia servito il gioco,
- ti sei fidato delle risposte dei tuoi compagni
- pensi sia stato semplice indovinare il tuo oggetto

gioco 2:

- hai trovato facilmente le tue caratteristiche
- è stato difficile sceglierne solo 2\3
- ti sei sorpreso delle caratteristiche che ti hanno scritto
- le caratteristiche che hai scritto e che ti hanno scritto sono uguali

MERCOLEDI' 17/07/2024

gita alle terme

GIOVEDI' 18/07/2024

Obiettivo: scegliere come sfruttare il proprio tempo

Materiale: bomba e videoproiettore

In azione:

- 1) bomba → l'animatore dà un tema. I ragazzi sono seduti in cerchio con una bomba in mano che dovranno passare prima che esploda. Per passare la palla il ragazzo dovrà dire un elemento appartenente a quella categoria.

Discussione 1:

-come puoi rappresentare questo gioco nel quotidiano

-perchè hai passato la bomba ad un altro compagno

-è difficile pensare ad una risposta immediata o ti è venuto facile?

- 2) verranno mostrate ai ragazzi delle immagini e un animatore dovrà chiedere ad ogni ragazzo cosa gli trasmette l'immagine e poi si discute insieme

Immagini: pallone, spiaggia, tramonto, pioggia, mostra, cuore, falò, stelle cadenti, foto del grest

Divisione stand

VENERDI' 19/07/2024

cucina

LUNEDI' 22/07/2024

torneo/ San Sebastiano (dipende dal tempo)

materiale: fogli con le domande

MARTEDI' 23/07/2024

San Sebastiano/torneo (dipende dal tempo)
materiale: fogli con le domande

MERCOLEDI' 24/07/2024

gita alle terme

GIOVEDI' 25/07/2024

messa

VENERDI' 26/07/2024

conoscere i gruppi parrocchiali, saluti finali (video) e revisione ballo aiutogiochi